

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス ひまわりくらぶ広中新聞		公表日		2025 年 3 月 25 日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	9			壁、椅子が多少壊れているところがあるので、安全面で改善を検討実行。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	9		加配体制をとっている。	児童の特性に応じて、人数を配置するよう努める。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	2		1階→2階 階段 賃貸なので仕方ない部分もある。段差がある箇所があるので、足元を気を付けるよう留意。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	2		ゴミや残り物の散乱が目立つので、支援終了後の掃除、帰宅前の持ち帰る心がけにあたる。 ・1階の壁がはがれていて、活動するにあたって、少し危険。壁がもろく、ボールが当たるだけで崩れたり、穴が開きやすいため改善の検討実行。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	9		疲れている児童、音に敏感な子に対して個別のスペースを認めている。	別室の提供は困難。今の工夫点をつづけていく。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	8	1	毎日のミーティングで、今日の予定、留意点、前日の様子等情報を共有している。	各人が参加できるよう工夫が必要	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	1	児童の特性に合わせて利用時間や活動内容を調整。	年に1回の評価表に基づき、改善点を抽出し実行に移している。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8	1	ミーティングでおこなっている。	ミーティング等で個々で感じた児童の接し方や、働き方を共有、統一した支援をおこなっていく。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	5	4		外部評価はうけておらず、今後の検討課題。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7	2	月1参加できるミーティングを設けている。	スキマ時間に、放デイの制度や、障害の症状等についての勉強会があるとよいと思う。	
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9			3月に公表予定	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	9			特性に合わせて課題の取り組み方を計画し、対応できている。	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	9			子どもの様子を細かく伝えている。	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	1		計画の共有は行っておらず、口頭での共有だったので、共有に努める。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7	2		標準化されたツールを開発の検討	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	9			必要に応じて支援ポイントを伝えているが、設定された支援内容をスタッフに共有できるよう努める。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	1			

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	9			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	9			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	3		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7	2		送迎終了がまちまちなので、次の日に振り返りを行っている。緊急時は管理者に報告。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	9			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	9			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	9			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	9			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8	1		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	9			相談支援事業所に気になる点はお伝えし、共有を図っている。
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	9			学校によって対応がまちまち、共有を望まない事もあり、連携を図れるよう努める。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	8	1		相談支援事業所からの連絡にとどまっており、連携の仕方がわからない為、関係をつくれるよう努める。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	8	1		まだ対象者がいないが、情報提供できるように努める。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	3	6		連携のはかり方がわからず、連携できる児童発達支援センターがない。情報収集に努める。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	5	4		外出時の公園、施設の訪問では触れる機会があり、大切にしていきたい。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	4	5		参加したいが送迎時間と重なり、時間が合わない。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	9			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	8	1		家族に対してのプログラムの必要性を感じ、情報提供に努めていく。
心	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	9			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	9			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9			

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	7	2		ひらそる参観日の実施することで交流しているが、父母会は必要あり・なしに分かれている事もあり今後も検討を重ねる。
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	7	2		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	9			
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	9			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6	3		ひらそる参観日を行っている。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	3		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	2		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	9			
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	9			
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	9			
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	9			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	9			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	1		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	8	1			